

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ города КОГАЛЫМА «СКАЗКА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Сказка»
Протокол № 2
от « 30 » октября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Сказка»
О.В. Ермолина
приказ № 247 от 30.12.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок в МАДОУ «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен, данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оказывать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения (в активированные дни).

2.4. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

2.5. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными

снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. Для защиты детей от солнца и осадков на групповых площадках должны быть установлены тентовые навесы, беседки – веранды.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в начале летнего периода.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.9. У входа в здание следует иметь решетки, коврики, для очистки обуви от песка и снега после прогулки на групповой площадке.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, фактического состояния погодных условий и доводит его до сведения воспитателей и заведующего Учреждением.

4.4. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха.

4.6. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.7. Воспитатель обязан обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

4.8. В жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима.

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением, который организует поиски воспитанника, ставит в известность управление образования Администрации города Когалыма, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в травмпункт.

4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.12. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

4.13. В зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей.

4.14. Педагогам запрещается оставлять детей на групповом участке без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие предметы и игрушки.

5. Требования к подготовке к прогулке, выходу на прогулку и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и выход на прогулку:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и выходе на прогулку необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на улицу (педагог с детьми находится около входной двери) к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала Учреждения согласно приказу заведующего Учреждением;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, рейтузы, затем свитера, комбинезоны, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарфы.

5.2. Возвращение с прогулки:

5.2.1. Возвращение детей с прогулки организуется также по подгруппам.

5.2.2. Помощник воспитателя забирает от входной двери первую подгруппу детей, которые вышли на участок раньше. Дети второй подгруппы продолжают находиться на улице еще в течение 10 - 15 минут с воспитателем.

5.2.3. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в индивидуальный шкафчик. Раздевшись, дети вместе с помощником воспитателя спокойно идут в группу и играют.

5.3. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6. Требования к одежде детей во время организации прогулки

6.1. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6.2. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

6.3. При колебаниях температуры от +3°C до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш, на ногах утепленные ботинки.

6.4. При температуре от - 4°C до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

6.5. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

6.6. При температуре ниже -20°C дополнительно одевают еще одну теплую кофту, рейтузы, тонкую шапочку, двойные рукавицы.

6.7. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, теплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы.

6.8. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладется шарф, шапка. Кофта, рейтузы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. На нижней полке шкафчика размещается сменная обувь, носки. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Уличную обувь ставят на отдельную полку.

7. Требования к содержанию прогулок

7.1. При организации прогулки на участке и в функциональных помещениях Учреждения необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, усидчивости, то вначале проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования, предшествующей деятельности детей, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

7.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями в начале или в конце прогулки.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает отбор и расположение оборудования, объектов наблюдения и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждению интереса (сюрпризные моменты,

загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии.

7.6. Организация двигательной активности.

7.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной к школе группах – 20-25 мин.;

- подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной к школе группах – 12-15 мин. Воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры, которые можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей:

- организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с планированием).

7.6.2. Воспитатель предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр детей.

7.6.3. С подгруппой из 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними.

7.6.4. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры, воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры.

7.6.5. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия.

7.6.6. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.6.7. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.6.8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.7. Организация индивидуальной работы:

7.7.1. В соответствии с календарно-тематическим планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель подготавливает все необходимые дидактические материалы и оборудование.

7.7.2. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений, уход за растениями и т.д.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения

8.1. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

8.2. Планирование прогулок за пределы участка Учреждения начинают со 2 младшей группы.

8.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

8.4. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

- 8.5. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения,
- 8.6. Воспитатель группы должен оформить заявление у специалиста по охране труда и согласовать общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 8.7. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 8.8. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.
- 8.9. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 8.10. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 8.11. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – позади.
- 8.12. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 8.13. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
- 8.14. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 8.15. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 8.16. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 8.17. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до

окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.18. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.17. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

8.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

9. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на улице

9.1. В зимний период может исключаться или сокращаться время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

9.2. В холодные дни во время, отведенное на прогулку, дети посещают функциональные помещения в соответствии с графиком посещения функциональных помещений, утвержденным заведующим Учреждением.

9.3. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 7.) с учетом имеющихся условий.

9.4. При низкой температуре воздуха на улице могут проводиться прогулки в верхней одежде в группе для детей с 1,5 до 4 лет при открытых окнах с доведением температуры в группе до +13 градусов, прогулки в группе в облегченной одежде с доведением температуры до +16 градусов.

9.5. Организация процесса наблюдения может быть организована за объектами и погодными явлениями из окна ДОО, в начале или в конце прогулки, а также за растениями ДОО.

9.6. В холодное время года (активированные дни) двигательную активность в группах воспитатель организует и проводит со всей группой. Проводятся подвижные игры, предлагаются физкультурные пособия, хорошо знакомые детям и безопасные для самостоятельных упражнений: гимнастические скамейки, мостик, мячи, шары, дуги для подлезания и т.д.

10. Требования к продолжительности прогулки

10.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения в течение года проводятся ежедневно.

10.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОО.

10.3. Общая продолжительность прогулки составляет 4-4,5 часа.

10.4. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий.

10.5. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

10.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

10.7. Прогулки с воспитанниками организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.8. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.9. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой; 1 раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

10.10. Проведение прогулок в зимний период регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

1 младшие группы	до -15° С, тихо	– не более 40 мин.
	от -12° С ветер до 5 м/с	– не менее 25 мин.
2 младшие группы	до -15° С тихо	– не более 1 часа
	от -12° С ветер до 5 м/с	– не менее 30 мин.
Средние группы	до -20° С тихо до 7 м/с	– не более 1 часа
	от -18° С ветер до 7 м/с	– не менее 30 мин.
Старшие, подготовительные группы	до -25° С тихо до 7 м/с	– не более 1 часа
	от -23° С ветер до 10 м/с	– не менее 30 мин.

10.11. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

10.12. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.