

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ города КОГАЛЫМА «СКАЗКА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Сказка»
протокол № 2 от 30.11.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Сказка»
О.В. Ермолина
приказ № 247 от 30.12.2020г.



**Порядок
индивидуального учета
результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Сказка», а также хранения в архивах информации об этих
результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

1. Порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Порядок) разработан в соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 (п. 9), с целью исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п. 3.2.3.), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

2. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка» (далее – Программа) в рамках психолого-педагогического мониторинга проводится оценка развития воспитанников, которая осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками, получения объективной информации об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника и реализации Программы.

3. Психолого-педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка» (далее – МАДОУ «Сказка») проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года), на основании годового календарного учебного графика, утвержденного приказом заведующего.

4. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка» проводится по следующим направлениям:

- мониторинг социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка (целевые ориентиры);
- мониторинг результатов освоения образовательной программы,
- диагностика готовности ребенка к школе, под редакцией Н. Е. Вераксы.

5. При поступлении ребенка в образовательную организацию воспитателями группы оформляется «Карта индивидуального развития дошкольника», которая принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

6. Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка» заносятся в «Карту индивидуального развития дошкольника» воспитателями группы 2 раза в год (в начале и конце учебного года) по окончании психолого-педагогического мониторинга.

7. Родителей (законных представителей) воспитатели группы знакомят с содержанием «Карты индивидуального развития дошкольника» 2 раза в год (в начале и конце учебного года) под персональную подпись.

8. В конце освоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка», в случаях перевода или выбытия «Карта индивидуального развития дошкольника» выдается родителям (законным представителям) на руки в последний день посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения под персональную подпись.

9. «Карта индивидуального развития дошкольника» хранится у воспитателей группы, в отдельной папке, в недоступном для детей месте, в течение всего периода посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения.

10. Ответственными лицами за ведение, содержание, выдачу родителям (законным представителям) «Карты индивидуального развития дошкольника» являются оба воспитателя группы, в равной степени.

11. Информация о результатах мониторинга передается воспитателями всех возрастных групп в методический кабинет. Результаты психолого-педагогического мониторинга оформляются в сводные результаты.

12. Информация о результатах психолого-педагогического мониторинга хранится в бумажном и (или электронном) виде в архиве дошкольного образовательного учреждения в течение периода реализации Программы.